



**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»  
(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)  
г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30-а, тел/факс: 32-08-66**

---

**Практико-ориентированный проект раннего профориентирования  
детей старшего дошкольного возраста  
«Сити-фермер-профессия будущего»**

**Автор: Верхотурцева Мария Сергеевна  
Старший воспитатель МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»**

**Ханты-Мансийск 2022г.**

**Содержание:**

<b>Пояснительная записка .....</b>	<b>3 стр.</b>
<b>Содержательный раздел</b>	<b>5 стр.</b>
<b>Приложение 1</b>	<b>12 стр.</b>
<b>Приложение 2</b>	<b>13 стр.</b>
<b>Приложение 3</b>	<b>15 стр.</b>
<b>Приложение 4</b>	<b>16 стр.</b>

## Практико-ориентированный проект раннего профориентирования детей старшего дошкольного возраста «Сити-фермер-профессия будущего»

*Не профессия выбирает человека, а человек профессию.  
Сократ*

### Пояснительная записка

#### **Актуальность**

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов. Наблюдая за темпом развития современных технологий, необходимо понимать, что пока подрастающее поколение освоит программы дошкольного и школьного образования, мир может кардинально измениться. Именно поэтому важно, чтобы вопросы развития необходимых для жизни навыков вставали перед педагогическим и родительским сообществом как можно раньше.

Ранняя профориентация позволит развивать интерес ребёнка и сформировать отношение к профессиональному миру в доступных видах деятельности. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению взрослого, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

**По определению «Атласа новых профессий» Сити-фермер - специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах и в зданиях небоскребов крупных городов. Вертикальные фермы – автономные и экологичные конструкции, позволяющие выращивать растения и разводить животных в черте города – повестка ближайшего будущего. (<https://atlas100.ru/catalog/selskoe-khozyaystvo/siti-fermer/>)**

Сити-фермер— это представитель новой и перспективной профессии, который занимается растениеводством и выращиванием сельхозкультур в условиях города. Чем обусловлен выбор именно этой профессии для проекта ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста:

- сити-фермерство – это довольно новое явление, а как известно все новое привлекает повышенный познавательный интерес;
- сегодня все больше людей хотят питаться правильно и есть свежую зелень в любое время года, сити-фермерство поможет воспитанникам заложить основы правильного пищевого поведения;
- в отличие от традиционного земледелия, сити-фермерство не зависит от погодных условий. При правильном уходе в закрытом помещении урожай можно гарантированно собирать круглый год, что способствует формированию чувства успешности у воспитанников;
- излишками продуктов, на взаимовыгодных условиях, можно делиться, что в свою очередь служит основой воспитания финансовой грамотности.

Знакомство с профессией сити-фермер позволит сформировать первоначальные надпрофессиональные навыки и умения:

- экологическое мышление – это стремление к рациональному подходу и параллельно устранение токсичного поведения. Навык строится на таком поведении человека, при котором он не приносит вред ни себе, ни окружающим. Он готов отвечать за

свои действия и нацелен на позитивный результат. Навык включает в себя бережливое отношение к природным ресурсам и уменьшение производства отходов;

- бережливое производство - идея устранения отходов, лишних трат и оптимизации процесса производства;
- управление проектами – планировать свою деятельность, распределять имеющиеся ресурсы, предполагать конечный вариант;
- системное мышление – это способность понимать связи между объектами, предметами, явлениями, а также целостно их рассматривать.

**Цель проекта** – познакомиться с особенностями перспективной профессии «Сити-фермер» посредством организации практико-ориентированной деятельности.

**Задачи проекта:**

- стимулировать познавательную активность обучающихся посредством знакомства с новой перспективной профессией сити-фермер;
- обогащать и конкретизировать представления о профессиональной деятельности;
- формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современных технологий в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- познакомить детей с основными агротехническими приёмами выращивания овощных культур;
- способствовать формированию и развитию навыков экологического мышления;
- закреплять умения выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей;
- воспитывать бережное отношение к труду и его результатам;
- помочь осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.

**Основной формой реализации проекта** является практическая деятельность воспитанников старшего дошкольного возраста. Практическая деятельность включает в себя не только освоение и выполнение конкретных трудовых приемов, она подразумевает также включение детей в поисковую, исследовательскую, аналитическую деятельность, связанную с выполняемыми работами.

При реализации проекта применяются проектно-исследовательские технологии, игровые, личностно-ориентированные, коммуникативные и здоровьесберегающие.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь-декабрь 2021 года.

**Планируемые результаты:**

- у воспитанников сформирован интерес к профессии сити-фермер, познакомятся с профессией будущего;
- сформированы начальные представления об основных профессиях, о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- сформированы предпосылки осознанного отношения к своему будущему, стремление быть полезным обществу;
- сформировано умение действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель; составлять собственный алгоритм;
- сформировано бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей;
- дети овладеют рядом практических навыков по уходу за растениями.

В проекте принимали участие воспитанники детского сада «Сказка» подготовительных к школе групп (2 группы, 65 воспитанников). Данная методическая разработка будет полезна педагогам дошкольного и начального школьного образования, родителям.

## Содержательный раздел

### *1 этап. Подготовительный.*

На данном этапе происходит формирование представления о данной профессии, ее задачах, проблемах, перспективах, знакомство с уже имеющимся мировым опытом. Большое внимание уделяется компетентностям, которыми должен обладать сити-фермер.

Работа над профоориентированным проектом началась с знакомства с «Профессиями будущего». В этом нам помогли знакомые и любимые персонажи мультфильма «Смешарики». Яркие персонажи в доступной для дошкольников форме, рассказали, что мир меняется, а вместе с ним меняются люди и профессии. Проигрывание адаптированного варианта игры «Профессии будущего», которая размещена на платформе «Атлас новых профессий» наглядно продемонстрировала взаимосвязь различных областей науки в одной профессии. Все это помогло воспитанникам прийти к выводу – что бы быть успешным в профессии необходимо осваивать ее еще в детстве.

В работе над проектом неоднократно обращались к помощи мультипликационных героев. Знакомство с профессией «сити-фермер» так же прошла в формате просмотра мультфильма из цикла «Калейдоскоп профессий» серия «Сити-фермер». Применение такого метода считаем вполне оправданным, так как в силу особенностей дошкольного возраста аудиовизуальная информация воспринимается лучше.

Одной из основных задач раннего профоориентирования является обучение основам планирования своей деятельности. Именно поэтому на подготовительном этапе мы уделили большое внимание работе по составлению «бизнес-плана». Совместно с воспитанниками мы выяснили какое ресурсное обеспечение необходимо для овладения профессией «сити-фермер», какие могут быть результаты, какие могут возникнуть трудности и пути их решения. Одни из необходимых ресурсов является - наличие определенных знаний. Были проведены занятия, направленные на знакомство дошкольников с растениями, как живыми организмами, с агрокультурами, с которыми предстоит работать.

### *2 этап. Основной.*

Увлекательным процессом для дошкольников было творческое легоконструирование зданий, систем для выращивания растений. На занятиях ребята много изобретали и экспериментировали, создавали свои дизайнерские решения для превращения однотипных жилых кварталов в полезный и красивый «город-сад». Итогом таких занятий стало рациональное размещение сити-фермы в группах.

Основной этап работы над проектом включает в себя непосредственно посадку и уход за агрокультурами.

Выращивание различных культур из семян и луковиц возможно в зимне-весенний период в помещении группы, используя для этого сити-ферму на подоконнике. В теплый период времени организуется сити-ферма под открытым небом.

Основной акцент делается на выращивание микрозелени - совсем молодые всходы овощей и пряных трав. В нашем случае это руккола, кукуруза, подсолнечник, зеленый горошек, крест-салат, брокколи. Мы привыкли, что у кукурузы едят початки, у зелёного горошка — стручки с горошинами, у подсолнечника — семечки, но все эти культуры необычайно вкусны и полезны ещё и в виде ростков. Микрозелень появляется примерно через неделю после прорастания семечек, и это самый быстрый урожай, который можно получить в условиях помещения детского сада. После сбора первой партии урожая вторая будет готова уже через неделю. Что очень важно для детей дошкольного возраста - появляется гордость, удовлетворение от самостоятельно достигнутого результата в труде. Чем раньше ребенок увидит результаты своего труда, тем сильнее будет желание продолжать работу и приумножить достигнутые результаты.

Трудовые навыки сити-фермера, которые приобретают дошкольники, не ограничиваются посадкой, поливом и сбором урожая. В частности, воспитанники научились делать раствор для подкормки (удобрения) растений и пользоваться технологическими картами, так как неукоснительное соблюдение технологических процессов – залог успешности и эффективности работы сити-фермера. Ведение дневника наблюдения учит замечать изменения в развитии растений, анализировать, делать выводы о закономерностях и взаимосвязях в росте растения и условиях его содержания.

На каждом занятии практикуме воспитанникам выдавался комплект спецодежды. Это очень важный прием, который не только помогает соблюсти требования техники безопасности, но и поддержать интерес к изучаемой профессии. Комплект защитных перчаток, фартука, кепки-превращает игру в настоящий увлекательный трудовой процесс.

Знания и навыки, полученные в ходе просмотра развивающих мультфильмов, виртуальных экскурсий, выполнения практических заданий, закреплялись в дидактических, музыкальных и спортивных играх. Они способствуют расширению знаний дошкольников об особенностях профессий сити-фермер, обогащают представления о действиях и профессиональных навыков сити-фермера, о материалах и инструментах.

Самое главное правило для взрослых: ребёнку недостаточно знать о профессии, в неё нужно поиграть! Так как не все трудовые процессы, практические навыки, возможно показать дошкольникам в силу их возрастных особенностей, ограниченности материальной базы, то просто невозможно обойтись без сюжетно-ролевых игр. Воспитанники с удовольствием принимали на себя роль водителя, который отвозит созревший урожай на ярмарку; продавца, который продает продукцию фермерского хозяйства; фермера-животновода, ведь в городе возможно не только выращивание растений, но и животных. Самое главное, чему учатся дети в таких играх — это налаживать социальные и деловые отношения, учатся самостоятельно договариваться друг с другом, решать вопросы совместно, что способствует развитию дружеских и партнёрских взаимоотношений.

### ***3 этап. Заключительный***

На данном этапе происходит формирования основ предпринимательства и экономической грамотности.

В качестве рефлексии и заключительного этапа стала подготовка и проведение «Фермерской ярмарки», оформление рекламных роликов готовой фермерской продукции. Данное мероприятие показало, что основная цель профориентированного проекта достигнута. Воспитанники с энтузиазмом делились с друг другом результатами своего труда, с гордостью предоставляли свою продукцию, рассказывали какие приёмы пользовались для получения наилучшего результата, строили планы на будущее. Что свидетельствует о высоком интересе к профессии сити-фермер.

Проект «Сити-фермер – профессия будущего» дал толчок для дальнейшей работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста. В дальнейшем планируется разработать проекты по знакомству с профессиями:

- повар – фуражир – повар, который подбирает к блюдам различные добавки в виде микрозелени и пряных трав. Так как оказалось, что микрозелень, не только полезна, но и имеет приятный вкус. Дошкольникам стало интересно, какое из сочетаний продуктов станет наиболее удачным.
- рекламщик – в завершении проекта дети узнали, что залог удачной реализации своего продукта труда — это качественно подготовленная реклама. А значит необходимо познакомиться и овладеть первоначальными навыками данной профессии.
- архитектор «зеленых» городов – тесно связана с профессией сити-фермер.

Архитектор поможет грамотно разместить сити-фермы в городском пространстве.

Независимо от того, какую профессию выберут участники нашего проекта, реализоваться в будущем им помогут навыки, полученные в процессе «ситифермерства»:

целеустремлённость и любознательность, изобретательность и трудолюбие, экономность и предприимчивость, аккуратность и безопасность, ответственность и умение работать в команде, интерес к природе и экологии, огромное желание сделать нашу жизнь современной, удобной, здоровой и красивой!

### Примерный тематический план

Тема занятия	Программное содержание	Количество академических часов	Основные понятия	Практические навыки
<b>1 этап. Подготовительный</b>				
1.«Профессии будущего»	<p><b>Цели и задачи:</b> Расширение представлений о мире профессий и их особенностях; знакомство с классификациями профессий, современными профессиями.</p> <p><b>Дополнительный материал:</b> Просмотр мультфильма «Азбука профессий будущего» Игра «Профессии будущего»</p>	1	Профессия Работодатель	
2. Знакомство с профессией «Сити-фермер»	<p><b>Цели и задачи:</b> Знакомство с профессией сити-фермер. Формирование у детей понятия взаимосвязи «природа и люди». Воспитание интереса и уважения к профессии – сити-фермера, специфике его работы, выполняемым им трудовым навыкам.</p> <p><b>Дополнительный материал:</b> Просмотр мультфильма «Калейдоскоп профессий» «Сити-фермер» Интерактивная экскурсия по сити-ферме Игра «Найди рабочее место сити-фермера» Физминутка «На ферме»</p>	2	Сити-фермер Бизнес план Вертикальные фермы Микро-зелень	Составление бизнес плана
<b>2 этап. Основной</b>				
3.«Волшебное семечко».	<p><b>Цели и задачи:</b> Формирование у детей позитивных установок к сити-фермерству. Знакомство, с помощью исследовательской работы, с многообразием и разнообразием посевного</p>	1	Калибровка Росток Всхожесть	Отбор семян – обнаружение и отбраковка нежизнеспособных семян с помощью солевого раствора.



	<p>материала. Выбор и подготовка к высадке посадочного материала (семян).</p> <p><b>Дополнительный материал:</b>          Дидактическая игра «Подбери семечко»          Слушание сказки «Путешествие семечка»          Физминутка игра «Зернышко»</p>			
4. «Растение живой организм»	<p><b>Цели и задачи:</b>          Формирование представлений о том, что растение – это живое существо, так как оно растет, дышит, питается, размножается, двигается. Закрепление знаний о том, что для роста растений необходимо тепло, свет, вода, о необходимости ухода за растениями. Развития умения обобщать по существенным признакам;          Продолжать воспитывать интерес и бережное отношение к растениям.</p> <p><b>Дополнительный материал:</b>          Игра «Вершки и корешки»          Просмотр мультфильма «О растениях»          Профессор Почемучкин.          Сюжетно-ролевая игра «Фермерское хозяйство»</p>	1	Свето-тенелюбивые растения	Чтение технологических карт.
5. «Растения и почва. Гидропоника. Субстрат»	<p><b>Цели и задачи:</b>          Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Обобщение представлений детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений. Развитие познавательных и творческих способностей. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.</p> <p><b>Дополнительный материал:</b></p>	2	Питательная среда Почва Гидропоника Субстрат	Умение определять питательные среды для растений

	Опыты с растениями Лото «Что где растет» Игра «Четвертый лишний»			
6. «Проектируем сити-ферму будущего» занятие с элементами Лего-конструирования.	<b>Цели и задачи:</b> Формирование творческого потенциала каждого ребенка через умения самостоятельно решать поставленные конструкторские задачи. Развитие навыка конструирования, зрительного и пространственного восприятия. <b>Дополнительный материал:</b> Игра «Что использует в своей работе сити-фермер» Просмотр видеоролика «Архитектор зеленых городов»	2	Архитектор «Зеленых городов» Проект Модель	Изготовление макета сити-фермы.
7. Занятие практикум «Сити-огород»	<b>Цели и задачи:</b> Систематизирование знаний о процессе посадки, формирования умения определять предмет труда, отбирать инструменты и материалы для работы, определять последовательность трудовых действий, формирование практических навыков посадки растений. Знакомство с понятием «технологическая карта». <b>Дополнительный материал:</b> Игра «Что выращивает сити фермер» Эстафета «Посади и собери урожай» Музыкальная игра «Пугало» Сюжетно-ролевая игра «Мир профессий»	2	Технологическая карта Дневник наблюдения Посадка Кипировка	Посадка семян в различные виды питательной среды.
8. Занятие практикум «Био-удобрение»	<b>Цели и задачи:</b> Формирование предпосылок экологического мышления, учить использовать отходы повторно на примере создания био-удобрений.	1	Подкормка Био-удобрение	Приготовление питательных растворов на основе хлебной закваски, банановой кожуры.

	<p><b>Дополнительный материал:</b>          Дидактическая игра «Сортируем мусор-бережём природу»          Пословицы и поговорки о труде</p>			
<b>3 этап. Заключительный</b>				
9. «Реклама – двигатель торговли»	<p><b>Цели и задачи:</b>          Раскрыть сущность рекламы, дать детям представление об истории возникновения рекламы и профессии рекламиста, познакомить с разновидностью рекламы: текстовая, печатная реклама, рекламные ролики, рекламные плакаты; научить изготавливать рекламный плакат; развивать фантазию, творческое воображение, логическое мышление, связную речь; воспитывать познавательный интерес к новым профессиям.</p> <p><b>Дополнительный материал:</b>          Чистоговорки и скороговорки          Загадки «Огородные»          Пальчиковая игра «Овощи в корзиночке»</p>	2	Реклама Рекламный агент Слоган	Изготовление рекламных плакатов и рекламных слоганов.
10. «Фермерская ярмарка»	<p><b>Цели и задачи:</b>          Презентация итогов проделанной работы. В процессе практической деятельности представление знаний о ведении фермерского хозяйства в городских условиях.</p> <p><b>Дополнительный материал:</b>          Музыкальная игра «Ярмарка»          Эстафета «Довези урожай»</p>	1	Цена Бартер Договор	Умение устанавливать деловое общение Овладение операцией обмена товара на товар, обмена товара на деньги.

Ссылки на дополнительный материал:

1. Азбука профессий будущего

[https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильм+профессии+будущего&path=wizard&parent-reqid=1644561364829579-10243405156079259528-sas3-0953-1d5-sas-l7-balancer-8080-BAL-6319&wiz\\_type=vital&filmId=4666015835000332305&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D5dYUBCODaPg](https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильм+профессии+будущего&path=wizard&parent-reqid=1644561364829579-10243405156079259528-sas3-0953-1d5-sas-l7-balancer-8080-BAL-6319&wiz_type=vital&filmId=4666015835000332305&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D5dYUBCODaPg)

2. Игра «Профессии будущего» <https://atlas100.ru/examples/games-and-practices/games/igra-professii-budushchego/>

3. Мультфильм «Калейдоскоп профессий» «Сити-фермер» 54 серия.

[https://yandex.ru/video/preview/?text=калейдоскоп%20профессий%20мультфильм%2054%20серия&path=wizard&parent-reqid=1644411892753639-2240612893790953416-sas2-0195-sas-l7-balancer-8080-BAL-5654&wiz\\_type=vital&filmId=15719743287171393123](https://yandex.ru/video/preview/?text=калейдоскоп%20профессий%20мультфильм%2054%20серия&path=wizard&parent-reqid=1644411892753639-2240612893790953416-sas2-0195-sas-l7-balancer-8080-BAL-5654&wiz_type=vital&filmId=15719743287171393123)

4. Опыты с растениями <https://www.klass39.ru/zanimatelnye-eksperimenty-dlya-detej-opyty-s-rasteniyami/>

5. Физминутка «На ферме» <https://www.maam.ru/detskijasad/fizkultminutka-na-ferme.html>

6. Мультфильм «О растениях» «Профессор Почемучкин»

<https://www.youtube.com/watch?v=9FwnFUxfzuM>

7. Путешествие по сити ферме [https://yandex.ru/video/preview/?text=экскурсия+по+сити-](https://yandex.ru/video/preview/?text=экскурсия+по+сити-ферме&path=wizard&parent-reqid=1646458134495773-4292957398243281669-vla1-4632-vla-l7-balancer-8080-BAL-3518&wiz_type=vital&filmId=3926939306725497322&url=http%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo%2F2539547726321)

[ферме&path=wizard&parent-reqid=1646458134495773-4292957398243281669-vla1-4632-vla-l7-balancer-8080-BAL-3518&wiz\\_type=vital&filmId=3926939306725497322&url=http%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo%2F2539547726321](https://yandex.ru/video/preview/?text=экскурсия+по+сити-ферме&path=wizard&parent-reqid=1646458134495773-4292957398243281669-vla1-4632-vla-l7-balancer-8080-BAL-3518&wiz_type=vital&filmId=3926939306725497322&url=http%3A%2F%2Fok.ru%2Fvideo%2F2539547726321)












8. Архитектор зеленых городов

[https://yandex.ru/video/preview/?text=зеленый%20город%20будущего&path=wizard&parent-reqid=1646461875359679-782700996351941429-vla1-4632-vla-l7-balancer-8080-BAL-3528&wiz\\_type=vital&filmId=16477913584510783189](https://yandex.ru/video/preview/?text=зеленый%20город%20будущего&path=wizard&parent-reqid=1646461875359679-782700996351941429-vla1-4632-vla-l7-balancer-8080-BAL-3528&wiz_type=vital&filmId=16477913584510783189)

**Технологическая карта «Выращивание микрозелени рукколы»**

Внимательно смотрим и слушаем	При необходимости вскрыть упаковку	Предварительное замачивание семян (не требуется)	Высаживание в грунт (субстрат-кокосовый коврик)	Не забыть помыть руки	Для хорошего роста необходимо много света	Полив обильный, каждый день	После появления всходов, опрыскивать ежедневно	После появления всходов, внести удобрения	Условия хорошего роста (боится сквозняков, теплолюбивое)	Первый урожай микрозелени
										14 

**Технологическая карта «Выращивание микрозелени гороха»**

Внимательно смотрим и слушаем	При необходимости вскрыть упаковку	Предварительное замачивание семян (требуется 6 часов)	Высаживание в грунт (субстрат-кокосовый коврик)	Не забыть помыть руки	Для хорошего роста не требуется много света	Полив обильный, каждый день	После появления всходов, опрыскивать ежедневно	После появления всходов, внести удобрения	Условия хорошего роста (не боится сквозняков, оптимальная температура не выше 20 градусов)	Первый урожай микрозелени
										14 

# Дневник наблюдений за растениями.

Фамилия Имя

Название  
растения  
Горох



Дата изменений



Регулярный уход за растениями на месяц \_\_\_\_\_



Дни недели

Дата  
Действие

Дата  
Действие

Дата  
Действие

Дата  
Действие

Дата  
Действие

Дата  
Действие

Дата  
Действие

понедельник

вторник

среда

четверг

пятница

Список необходимого материала и оборудования:

- проращиватели;
- семена микрозелени (горох, руккола, подсолнечник, кукуруза, крест салат, брокколи)
- субстрат (кокосовый коврик, вата, опилки)
- перчатки и спецодежда;
- инструменты (сито, ножницы, лейка, пульверизатор, секатор и пр.)
- лампа дневного освещения

Список литературы:

1. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. - Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.
2. Савина И.В. Формирование представлений о профессиях у детей дошкольного возраста // Воспитатель ДОУ. 2012. № 2
3. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет./ Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
4. Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации: Методическое пособие – Самара: Изд-во ЦПО, 2013. – 45 с.
5. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры /авт.-сост. Г.П.Поварницина, Ю.А.Киселева.-Изд. 2-е, испр.- Волгоград:Учитель.-186с.