



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»
(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)
г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30-а, тел/факс: 33-29-39

**Аналитический отчет по результатам
внутренней оценки качества образования
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»
за 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Основанием для разработки отчета внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) являются следующие нормативные документы:

1. Приказ заведующего МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» от 28/06/2023 года № 176 «Об организации и проведении внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» в 2023 году;
2. Положение внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка».

Для проведения ВСОКО была создана рабочая группа в составе:

- ✓ Турсукова Елена Вячеславовна – заведующий, координатор рабочей группы;
- ✓ Глухова Светлана Ивановна, заместитель заведующего по воспитательной работе;
- ✓ Высоцкая Оксана Владимировна, заместитель заведующего по воспитательной работе;
- ✓ Холодилова Наталья Александровна, заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса;
- ✓ Гаевская Светлана Викторовна, старший воспитатель;
- ✓ Зольникова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель;
- ✓ Верхотурцева Мария Сергеевна, старший воспитатель;
- ✓ Цуканова Елена Владимировна, старший воспитатель;
- ✓ Захарова Наталья Викторовна, учитель-логопед;

- ✓ Герман Анна Дмитриевна, педагог-психолог;
- ✓ Воскобойник Ирина Андреевна, воспитатель, председатель ПК.

По результатам оценки члены рабочей группы составили адресные рекомендации и прописали аналитическую справку по следующей структуре:

1. Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ВСОКО:
 - 1.1. образовательные ориентиры;
 - 1.2. образовательная программа;
 - 1.3. содержание образовательной деятельности;
 - 1.4. образовательный процесс;
 - 1.5. образовательные условия;
 - 1.6. условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
 - 1.7. взаимодействие с родителями;
 - 1.8. здоровье, безопасность и повседневный уход;
 - 1.9. управление и развитие.
2. Комментарии и адресные рекомендации по областям качества ВСОКО.
3. Выводы по качеству образования в ДОО.

Аналитический отчет по ВСОКО

Дата создания отчета	с 03.07.2023 по 25.09.2023 года
ФИО ответственного за составление отчета	Турсукова Елена Вячеславовна
Наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»
Юридический адрес	628011, ХМАО – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30а
Фактический адрес	628001, ХМАО – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Обьездная, д. 55; 628011, ХМАО – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Комсомольская, д. 30а.
Телефон	8 (3467) 31-89-75 8 (3467) 33-29-39
Адрес интернет-сайта	https://сказка-югра.рф/
E-mail	skazka-hm@mail.ru
Шкала оценки ВСОКО	Каскадная, пятиуровневая шкала оценки
Инструментарий сбора информации	Шкалы ВСОКО, листы оценки, анкетирование

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Баллы
Уровень 1. Оценка группы № 15 «Серебряное копытце» (на выбор группа общеразвивающей направленности (тестовая))	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»	
Ориентиры образовательной деятельности	4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»	
<p>Качество дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности по области качества «Образовательные ориентиры» оценено на 4 балла, что соответствует уровню качества «Хорошее качество».</p> <p>Оценивались показатели «Ориентиры образовательной деятельности», «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития».</p> <p>Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предусмотреть учет ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон; - обеспечить отражение современных научных подходов к развитию дошкольного образования 	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	
Образовательные программы ДОО	4
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется)	НП
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательная программа»	
<p>Область качества «Образовательная программа» оценена на 4 балла и соответствует уровню качества «Хорошее качество».</p> <p>Область качества представлена показателем «Образовательные программы ДОО».</p> <p>Показатель качества «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО» не оценивался по объективной причине – отсутствие в данной группе обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Для повышения качества по области «Образовательная программа» необходимо обеспечить непрерывное обогащение содержания программ лучшими практиками города, региона, страны.</p>	
Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	4
Социальное развитие	4
Развитие коммуникативных способностей и активности	4
Формирование основ безопасного поведения	5
Итого по группе показателей:	4,25
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4
Развитие воображения и творческой активности	4
Формирование математических представлений	5
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и	5

государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	
Итого по группе показателей:	4,4
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	4
Обогащение словарного запаса	4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4
Развитие культуры устной речи и речевая активность	4
Освоение письменной речи	4
Знакомство с литературой и фольклором	4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* (если не применимо НП – пункт не заполняется)	НП
Итого по группе показателей:	4
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	4
Знакомство с миром искусства	4
Изобразительное творчество	4
Музыка и музыкальное творчество	4
Художественное конструирование и моделирование	4
Театрально-словесное творчество	5
Итого по группе показателей:	4,1
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	5
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4
Движение и двигательная активность	5
Подвижные игры, физкультура и спорт	5
Итого по группе показателей:	4,75
Итого по области:	4,3
<p>Выводы и комментарии к области «Содержание образовательной деятельности» Область качества «Содержание образовательной деятельности» оценивались по пяти группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО и получила среднюю оценку 4,3 балла, что соответствует уровню качества «Хорошее качество». Все пять групп показателей качества соответствуют данному уровню: социально-коммуникативное развитие оценено на 4,25 баллов, познавательное развитие - 4,4 балла, речевое развитие – 4 балла, художественно-эстетическое – 4,1 балл, физическое развитие - 4,75.</p> <p>Для повышения качества деятельности в группе по области качества «Содержание образовательной деятельности» обеспечить систематическую работу, направленную на достижение более высоких результатов по каждой из обозначенных групп показателей качества.</p>	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	
Поддержка инициативы детей	3
Особенности реализации воспитательного процесса	3
Игра	4
Проектно-тематическая деятельность	5
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4
Строительство и конструирование	4

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5
Использование информационных технологий	4
Структурирование образовательного процесса	4
Индивидуализация образовательного процесса	5
Итого по области:	4,1
<p>Выводы и комментарии к области «Образовательный процесс» Область качества «Образовательный процесс» в группе общеразвивающей направленности оценена на уровне «Хорошее качество» - равна 4,1 балла. Три показателя из десяти получили оценку 5 баллов – «Превосходное качество», четыре показателя из десяти получили оценку 4 – «Хорошее качество». Для повышения качества по области «Образовательный процесс» нужно: - предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития и поддержки инициативы детей; - поддерживать деятельность педагогов ДОО в сфере проектно-тематической деятельности, рассмотреть возможность привлечения к проектной деятельности опытных специалистов (в определенной области), способных обогатить проект своим участием; - обеспечить непрерывное развитие среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через организацию развернутых пространств для исследований; - проводить работу по формированию информационной культуры обучающихся; - расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе.</p>	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	
Профессиональная квалификация педагогов	4
Профессиональное развитие педагогов	4
Совершенствование педагогической работы	4
Итого по группе показателей:	4
Рабочая нагрузка и условия труда	
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4
Система оплаты труда педагогов группы	4
Итого по группе показателей:	4
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	5
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	5
Итого по группе показателей:	5
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	4,25
<p>Выводы и комментарии к области «Образовательные условия» Область качества «Образовательные условия» в группе общеразвивающей направленности оценена на уровне «Хорошее качество» и составляет 4,25 балла. Область качества представлена следующими группами показателей: «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Рабочая нагрузка и условия труда», «Материально-техническое обеспечение», «Информационное обеспечение».</p>	

<p>Группы показателей «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Рабочая нагрузка и условия труда», «Информационное обеспечение» получили оценку 4 балла, что соответствует уровню «Хорошее качество». Показатель «Материально-техническое обеспечение» получил оценку 5 баллов.</p> <p>Для повышения качества работы по области «Образовательные условия» продолжать изучение педагогами лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализацию в педагогической работе с обучающимися.</p>	
Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП
Инклюзия в ГРУППЕ	НП
Работа с детьми-инвалидами	НП
Итого по области:	НП
<p>Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»</p> <p>Данная область качества не оценивалась по объективной причине – отсутствие в данной группе обучающихся с ОВЗ.</p>	
Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»	
Участие родителей в образовательной деятельности	4
Удовлетворенность родителей	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4
Итого по области:	4
<p>Выводы и комментарии к области «Взаимодействие с родителями»</p> <p>Область качества «Взаимодействие с родителями» в группе общеразвивающей направленности получила оценку 4.00 – «Хорошее качество». Оценке подлежали следующие показатели «Участие родителей в образовательной деятельности», «Удовлетворенность родителей», «Индивидуальная поддержка развития детей в семье». Рекомендуются дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении, поиск новых эффективных форм организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.</p>	
Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»	
Здоровье и повседневный уход	
Состояние здоровья воспитанников	4
Санитарно-гигиенические условия	4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
Качество питания	3
Организация процесса питания	4
Отдых. Релаксация. Сон	4
Итого по группе показателей:	3,85
Безопасность	
Безопасность группового помещения	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	3,9
<p>Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»</p> <p>Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» в группе общеразвивающей направленности получила оценку 3.9 – «Хорошее качество». Оценке подлежали следующие показатели: «Состояние здоровья воспитанников»; «Санитарно-</p>	

<p>гигиенические условия»; «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»; «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»; «Качество питания»; «Организация процесса питания»; «Отдых. Релаксация. Сон»; «Безопасность группового помещения»; «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»; «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ»</p> <p>Рекомендуется продолжить работу по оптимизации правил безопасности с учетом потребностей воспитанников группы; созданию комфортной и безопасной среды в группе с учетом контекста социокультурного окружения (подбор и использование материалов для отделки группы, выбор мебели и материалов для образовательной деятельности); повышению культуры питания и расширения возможности выбора блюд с учетом вкусовых предпочтений и потребностей.</p>	
Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3
Итого по области:	3.3
<p>Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»</p> <p>Область качества «Управление и развитие» оценена как «Базовый уровень» и представлена показателями «Планирование и организация работы в группе», «Мониторинг, измерения, анализ в группе», «Совершенствование образовательной деятельности в группе».</p> <p>В качестве рекомендаций выступает дальнейшее совершенствование работы по области качества «Управление и развитие» с учетом критериев оценки качества</p>	
Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»	4
Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Баллы
<p>Уровень 1. Оценка группы № 16 «Речевичок» (на выбор группа компенсирующей направленности (тестовая) – <i>(если не применимо НП – таблица не заполняется)</i></p>	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»	
Ориентиры образовательной деятельности	4
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	4
Итого по области:	4
<p>Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»</p> <p>Качество образования в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по области качества «Образовательные ориентиры» соответствует уровню «хорошее качество».</p> <p>Показатели «Ориентиры образовательной деятельности», «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития» получили оценку 4 балла.</p> <p>Для повышения качества деятельности по области качества «Образовательные ориентиры» необходимо обеспечить отражение в работе современных научных подходов к развитию коррекционно-развивающего обучения.</p>	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»	
Образовательные программы ДОО	4
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО (если не применимо НП – пункт не заполняется)	4
Итого по области:	4
<p>Выводы и комментарии к области «Образовательная программа»</p> <p>Область качества «Образовательная программа» в группе компенсирующей</p>	

направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи оценена на 4 балла и соответствует уровню качества «Хорошее качество».

Область качества представлена показателями «Образовательные программы ДОО» и «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО».

Для повышения качества по области «Образовательная программа» необходимо обеспечить непрерывное обогащение содержания программ лучшими практиками города, региона, страны.

Область качества «СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	
Социально-коммуникативное развитие	
Эмоциональное развитие	4
Социальное развитие	4
Развитие коммуникативных способностей и активности	4
Формирование основ безопасного поведения	5
Итого по группе показателей:	4,25
Познавательное развитие	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4
Развитие воображения и творческой активности	4
Формирование математических представлений	5
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	5
Итого по группе показателей:	4,4
Речевое развитие	
Развитие речевого слуха	4
Обогащение словарного запаса	4
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4
Развитие культуры устной речи и речевая активность	4
Освоение письменной речи	4
Знакомство с литературой и фольклором	4
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде* (если не применимо НП – пункт не заполняется)	НП
Итого по группе показателей:	4
Художественно-эстетическое развитие	
Эстетическое воспитание	4
Знакомство с миром искусства	4
Изобразительное творчество	4
Музыка и музыкальное творчество	4
Художественное конструирование и моделирование	4
Театрально-словесное творчество	5
Итого по группе показателей:	4,1
Физическое развитие	
Здоровый образ жизни	5
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4
Движение и двигательная активность	5

Подвижные игры, физкультура и спорт	5
Итого по группе показателей:	4,75
Итого по области:	4,3
Выводы и комментарии к области «Содержание образовательной деятельности»	
<p>Область качества «Содержание образовательной деятельности» оценивались по пяти группам показателей качества, одноименных с образовательными областями, регламентированными ФГОС ДО и получила среднюю оценку 4,3 балла, что соответствует уровню качества «Хорошее качество». Все пять групп показателей качества соответствуют данному уровню: социально-коммуникативное развитие оценено на 4,25 баллов, познавательное развитие - 4,4 балла, речевое развитие – 4 балла, художественно-эстетическое – 4,1 балл, физическое развитие 4,75.</p> <p>Для повышения качества деятельности в группе компенсирующей направленности по области качества «Содержание образовательной деятельности» обеспечить систематическую работу, направленную на достижение более высоких результатов по каждой из обозначенных групп показателей качества.</p>	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»	
Поддержка инициативы детей	3
Особенности реализации воспитательного процесса	3
Игра	4
Проектно-тематическая деятельность	5
Исследовательская деятельность и экспериментирование	4
Строительство и конструирование	4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	5
Использование информационных технологий	4
Структурирование образовательного процесса	4
Индивидуализация образовательного процесса	5
Итого по области:	4,1
Выводы и комментарии к области «Образовательный процесс»	
<p>Область качества «Образовательный процесс» в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи оценена на уровне «Хорошее качество» - и равна 4,1 балла.</p> <p>Три показателя из десяти получили оценку 5 баллов – «Превосходное качество», пять показателей из десяти получили оценку 4 – «Хорошее качество».</p> <p>Для повышения качества по области «Образовательный процесс» в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи необходимо предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития и поддержки инициативы детей; продолжать работу в сфере проектно-тематической деятельности, рассмотрев возможность привлечения к проектной деятельности опытных специалистов (в определенной области), способных обогатить проект своим участием; расширять возможности для использования современных информационных технологий в коррекционно-развивающем процессе.</p>	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	
Профессиональная квалификация педагогов	4
Профессиональное развитие педагогов	4
Совершенствование педагогической работы	4
Итого по группе показателей:	4
Рабочая нагрузка и условия труда	
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4
Система оплаты труда педагогов группы	4

Итого по группе показателей:	4
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	5
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	5
Итого по группе показателей:	5
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение	4
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	4,25
<p>Выводы и комментарии к области «Образовательные условия» Область качества «Образовательные условия» в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи оценена на уровне «Хорошее качество» и достигает 4,25 балла. Область качества представлена следующими группами показателей: «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Рабочая нагрузка и условия труда», «Материально-техническое обеспечение», «Информационное обеспечение».</p> <p>Группы показателей «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Рабочая нагрузка и условия труда», «Информационное обеспечение» получили оценку 4 балла, что соответствует уровню «Хорошее качество». Показатель «Материально-техническое обеспечение» получил оценку 5 баллов, что соответствует уровню «Превосходное качество».</p> <p>Для повышения качества работы по области «Образовательные условия» необходимо продолжать изучение педагогами лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализацию в педагогической работе с обучающимися; продолжать профессиональное развитие педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) педагогики.</p>	
Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	4
Инклюзия в ГРУППЕ	4
Работа с детьми-инвалидами	НП
Итого по области:	4
<p>Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» Критерий «Работа с детьми-инвалидами» не оценивался по объективной причине – отсутствие в группе детей-инвалидов.</p> <p>Данная область качества получила оценку 4 балла, что соответствует уровню «Хорошее качество».</p> <p>Для повышения качества работы в данной области необходимо продолжать изучение педагогами лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализацию в педагогической работе с обучающимися; продолжать профессиональное развитие педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) педагогики.</p>	
Область качества «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»	
Участие родителей в образовательной деятельности	4
Удовлетворенность родителей	4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4
Итого по области:	4

Выводы и комментарии к области «Взаимодействие с родителями»

Область качества «Взаимодействие с родителями» получила оценку 4.00 – «Хорошее качество». Оценке подлежали следующие показатели «Участие родителей в образовательной деятельности», «Удовлетворенность родителей», «Индивидуальная поддержка развития детей в семье».

Рекомендуется дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении, поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»**Здоровье и повседневный уход**

Состояние здоровья воспитанников	4
Санитарно-гигиенические условия	4
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	4
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
Качество питания	3
Организация процесса питания	4
Отдых. Релаксация. Сон	4
Итого по группе показателей:	3,85

Безопасность

Безопасность группового помещения	4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4
Итого по группе показателей:	4

Итого по области: 3,9

Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» в группе компенсирующей направленности получила оценку 3.9 – «Хорошее качество». Оценке подлежали следующие показатели: «Состояние здоровья воспитанников»; «Санитарно-гигиенические условия»; «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»; «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»; «Качество питания»; «Организация процесса питания»; «Отдых. Релаксация. Сон»; «Безопасность группового помещения»; «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»; «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ».

Рекомендуется продолжить работу по оптимизации правил безопасности с учетом потребностей воспитанников группы; созданию комфортной и безопасной среды в группе с учетом контекста социокультурного окружения (подбор и использование материалов для отделки группы, выбор мебели и материалов для образовательной деятельности); повышению культуры питания и расширения возможности выбора блюд с учетом вкусовых предпочтений и потребностей детей.

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»

Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3
Итого по области:	3.3

Выводы и комментарии к области «Управление и развитие»

Область качества «Управление и развитие» оценена как «Базовый уровень» и представлена показателями «Планирование и организация работы в группе», «Мониторинг, измерения, анализ в группе», «Совершенствование образовательной деятельности в группе».

В качестве рекомендаций выступает дальнейшее совершенствование работы по области

качества «Управление и развитие» с учетом критериев оценки качества	
Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»	4

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ»	
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	4
Итого по области:	4
Выводы и комментарии к области «Образовательные ориентиры»	
<p>Качество дошкольного образования в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» получило оценку 4 балла – «Хорошее качество».</p> <p>Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предусмотреть учет ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон; - обеспечить отражение современных научных подходов к развитию дошкольного образования 	
Область качества «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ»	
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4
Итого по группе показателей:	4
Материально-техническое обеспечение	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	5
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	5
Итого по группе показателей:	5
Информационное обеспечение	
Учебно-методическое обеспечение ДОО	4
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	4
Информационные технологии в ДОО	4
Итого по группе показателей:	4
Финансовые условия	
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4
Финансирование услуг по присмотру и уходу	4
Итого по группе показателей:	4
Итого по области:	4,25
Выводы и комментарии к области «Образовательные условия»	
<p>Область качества «Образовательные условия» оценена на уровне «Хорошее качество» - 4,25 балла. Область качества представлена следующими группами показателей: «Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы», «Материально-техническое обеспечение», «Информационное обеспечение»,</p>	

«Финансовые условия».

Для повышения качества работы в ДОО по области «Образовательные условия» необходимо:

- обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в городе, регионе и их реализацию в педагогической работе с обучающимися;
- предусмотреть непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОО в сфере коррекционной (специальной) педагогики;
- с целью поддержания высокого показателя качества материально-технического обеспечения предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов заинтересованных сторон, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Область качества «УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ»

Доступность услуг для инвалидов	4
---------------------------------	---

Итого по области:	4
--------------------------	----------

Выводы и комментарии к области «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»

Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» оценена на 4 балла, что соответствует «Хорошему качеству».

Для повышения качества работы предусмотреть детальное изучение содержания показателей, входящих в оценку области качества и проанализировать деятельность ДОО и созданные условия на предмет готовности к приему детей с ОВЗ с различными нозологиями.

Область качества «ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД»

Здоровье и повседневный уход

Организация медицинского сопровождения	4
--	---

Хозяйственно-бытовое обслуживание	4
-----------------------------------	---

Итого по группе показателей:	4
-------------------------------------	----------

Безопасность

Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	4
--	---

Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4
--	---

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4
---	---

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4
---	---

Итого по группе показателей:	4
-------------------------------------	----------

Итого по области:	4
--------------------------	----------

Выводы и комментарии к области «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» оценена на 4 балла – «Хорошее качество». Оценке подлежали следующие показатели: «Организация медицинского сопровождения»; «Хозяйственно-бытовое обслуживание»; «Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)»; «Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе»; «Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО»; «Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями».

Рекомендуется продолжить работу по оптимизации правил безопасности с учетом потребностей воспитанников ДОО; предусмотреть дополнительные меры безопасности в групповых помещениях ДОО (установка защиты от защемления пальцев в дверях, увеличение противоскользящих покрытий и др.); проведение регулярной работы по совершенствованию системы безопасности, профилактике и предотвращению несчастных случаев в помещениях и на территории ДОО; по формированию культуры медицинского сопровождения.

Область качества «УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ»

Документирование образовательной деятельности ДОО	4
Управление организационными процессами ДОО	4
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4
Управление персоналом ДОО	4
Программа развития ДОО	4
Итого по области:	4
<p>Выводы и комментарии к области «Управление и развитие» Область качества «Управление и развитие» оценена на 4 балла, что соответствует «Хорошему качеству».</p> <p>Рекомендуется продолжить работу по развитию культуры интегрированного управления качеством, которая охватывает все стороны и факторы качества. Вовлечение в развитие качества заинтересованных сторон (социальное партнерство и другие формы взаимодействия с окружающим миром).</p> <p>Использование результатов внутренней оценки качества для разработки долгосрочной стратегии развития ДОО, для совершенствования взаимодействия с заинтересованными сторонами.</p>	
Итого по уровню «Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом»	4

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования: в МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» составляет – **93,3%** (Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 31.01.2023 года № 50 «Об утверждении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2022 году»).

Выводы по качеству образования в ДОО:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, всесторонне развитие ребенка-дошкольника.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Сохранен контингент воспитанников.

В 2023 году необходимо продолжить взаимодействие с социальными партнерами с целью повышения качества образования.

В дополнительном образовании было задействовано 74,1 % обучающихся МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка».

Результаты педагогической диагностики освоения Основной общеобразовательной программы МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» показали положительный результат усвоения программного материала – 92%.

Родители (законные представители) не первый год очень хорошо оценивают работу учреждения. В среднем родители оценивают работу МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» высоко – 93,3%, что говорит о качественной организации образовательной деятельности МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»

Кадровый состав соответствует штатному расписанию, большинство педагогов МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» аттестованы – 90%, кроме молодых и вновь принятых педагогов. Образовательный уровень педагогов МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» выше среднего и остаётся постоянным на протяжении последних лет.

Педагоги МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» постоянно повышают своё профессиональное мастерство через различные формы повышения квалификации, своевременное прохождение курсовой подготовки, делятся опытом работы с другими образовательными учреждениями на городских методических объединениях, семинарах, конференциях, в сетевых педагогических сообществах, периодической печати.

Проанализировано программно-методическое обеспечение, материальная база, кадровые ресурсы дошкольного учреждения по реализации программы «От рождения до школы». Отмечено следующее: обеспеченность методической литературой по программе «От рождения до школы» составляет 100%. В 2022 учебном году частично обновлена и пополнена методическая литература по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка».

Материально-техническая база МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» находится на достаточном уровне и соответствует современным требованиям для ведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО – оснащена на 100%.

Систематически проводится ревизия по проверке технического состояния оборудования, планируется обновление материально-технической базы на перспективу.

Результат МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка» по оценке рабочей группы ВСОКО соответствует уровню «Хорошее качество».